



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
CURSO DE LICENCIATURA/BACHARELADO EM LETRAS-LIBRAS
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais II

CARGA HORÁRIA: 90 horas (das quais 30 é TCC)

PROFESSORA: Ronice Müller de Quadros

I EMENTA: Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas. A estrutura da frase na língua de sinais. Construções com aspecto, tópico, foco, negativas, interrogativas, afirmativas, com argumentos pronunciados e nulos. Atividades de prática como componente curricular.

II OBJETIVO GERAL: Analisar os aspectos relacionados ao estudo da sintaxe das línguas de sinais.

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Diferenciar expressões faciais afetivas e gramaticais.
- ✓ Analisar as combinações dos sinais para a formação de estruturas mais complexas.
- ✓ Identificar a ordem básica da sentença, bem como as demais ordenações possíveis das sentenças na língua brasileira de sinais.
- ✓ Comparar os estudos realizados com a língua americana de sinais com os dados encontrados na língua brasileira de sinais.

IV CONTEÚDOS

- ✓ Expressões faciais gramaticais no nível morfológico;
- ✓ Expressões faciais gramaticais no nível sintático;
- ✓ Estrutura da sentença em LIBRAS: SVO como ordem básica, ordens SOV, OSV e VOS;

- ✓ Argumentos reversíveis e não reversíveis;
- ✓ Uso de auxiliar;
- ✓ Uso de marcas não-manuais associadas ao tipo de sentença.

V. METODOLOGIA

Em cada uma das unidades serão adotados os seguintes procedimentos: exposição de conteúdos, levantamento de pontos para reflexão e discussão, apresentação de vários exemplos para ilustrar os conteúdos, apresentação de texto para leitura obrigatória e roteiro de análise.

Esse encaminhamento metodológico será feito através da filmagem das unidades, do material impresso (texto-base da disciplina) postado no MOODLE, das aulas em forma de apresentação ppt e das atividades no ambiente virtual de ensino.

As atividades individuais devem ser realizadas por todos os alunos conforme as unidades vão sendo trabalhadas. Essas atividades devem ser postadas no ambiente e vão ser avaliadas no conjunto da avaliação da disciplina. A presença e participação ativa nas aulas também será avaliada. Ao final da disciplina, realizaremos uma prova.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio das atividades com avaliação parcial, do PCC, do trabalho final, da prova presencial e da participação do aluno realizado pelo professor tutor.

Presença e participação nas aulas – Compreende a presença assídua no MOODLE (entrar no espaço de ensino para realizar as atividades) e participação das aulas virtuais e presenciais demonstrando a leitura dos textos previstos na disciplina em cada aula, conforme estabelecido no cronograma.

Atividades – Serão postadas no MOODLE. Os alunos devem realizar as atividades ao longo do semestre e postá-las no MOODLE dentro dos prazos estabelecidos. As atividades postadas depois da data prevista serão computadas com 50% da nota atribuída à atividade, observando o prazo limite determinado para cada atividade, conforme cronograma estabelecido junto com os tutores.

Trabalho final – Preparação e realização do trabalho evidenciando a busca de fontes de pesquisa, a análise de dados referente ao tópico selecionado para a realização da pesquisa e apresentação do trabalho. Também será necessário entregar o trabalho organizado por escrito ou em vídeo. Se a opção for em vídeo, os alunos precisam entregar um vídeo devidamente editado, com menu indicando a introdução do trabalho, o seu desenvolvimento e as conclusões.

PCC – O PCC objetiva desenvolver a prática das atividades relacionadas com sua

formação. Será avaliado o nível de empenho da parte de vocês no desenvolvimento do seu PCC.

Prova final – Realizada no polo presencialmente.

VII. BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA

PIZZIO, A. L. A aquisição da ordem das palavras na língua brasileira de sinais: um estudo de caso. Estudos Surdos IV. Capítulo 7. Editora Arara Azul. Petrópolis. 2009.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. *Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos*. ArtMed: Porto Alegre, 2004.

QUADROS, R. M. de; PIZZIO, A. L. & REZENDE, P. L. F. Língua Brasileira de Sinais II. Texto base produzido para o Curso de Letras Libras EAD da Universidade Federal de Santa Catarina. 2008.

IX. LEITURA COMPLEMENTAR

FERREIRA BRITO, Lucinda. *Por uma gramática línguas de sinais*. Rio de Janeiro : Tempo Brasileiro 1995.