



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
CURSO DE LICENCIATURA/BACHARELADO EM LETRAS-LIBRAS
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais III

CARGA HORÁRIA: 90 horas

PROFESSORAS: Ronice Müller de Quadros

PLANO DE ENSINO

I EMENTA: O uso do espaço. Classificadores: Tipos de classificadores e restrições que se aplicam ao uso dos mesmos. O papel dos classificadores na língua de sinais. Os verbos complexos classificadores. Atividades de prática como componente curricular.

II OBJETIVO GERAL: Compreender a importância do uso do espaço e dos classificadores nas línguas de sinais;

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Identificar o uso do espaço em todos os níveis de análise (fonológico, morfológico e sintático);
- ✓ Analisar o uso dos classificadores nas línguas de sinais;
- ✓ Identificar os tipos de classificadores usados na LIBRAS;
- ✓ Reconhecer o papel dos classificadores na língua de sinais.

IV CONTEÚDOS

- ✓ Uso do espaço
- ✓ Classificadores nas línguas faladas
- ✓ Classificadores verbais
- ✓ Classificadores nas línguas de sinais
- ✓ Tipos de classificadores encontrados nas línguas de sinais
- ✓ Papel dos classificadores

V METODOLOGIA

Em cada uma das unidades serão adotados os seguintes procedimentos: exposição de conteúdos, levantamento de pontos para reflexão e discussão, apresentação de vários exemplos para ilustrar os conteúdos, apresentação de texto para leitura obrigatória e roteiro de análise.

Esse encaminhamento metodológico será feito através da filmagem das unidades, do material impresso (texto-base da disciplina) postado no MOODLE, das aulas em forma de apresentação ppt e das atividades no ambiente virtual de ensino.

As atividades individuais devem ser realizadas por todos os alunos conforme as unidades vão sendo trabalhadas. Essas atividades devem ser postadas no ambiente e vão ser avaliadas no conjunto da avaliação da disciplina. A presença e participação ativa nas aulas também será avaliada. Ao final da disciplina, realizaremos uma prova.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio das atividades com avaliação parcial, do PCC, do trabalho final, da prova presencial e da participação do aluno realizado pelo professor tutor.

Presença e participação nas aulas – Compreende a presença assídua no MOODLE (entrar no espaço de ensino para realizar as atividades) e participação das aulas virtuais e presenciais demonstrando a leitura dos textos previstos na disciplina em cada aula, conforme estabelecido no cronograma.

Atividades – Serão postadas no MOODLE. Os alunos devem realizar as atividades ao longo do semestre e postá-las no MOODLE dentro dos prazos estabelecidos. As atividades postadas depois da data prevista serão computadas com 50% da nota atribuída à atividade, observando o prazo limite determinado para cada atividade, conforme cronograma estabelecido junto com os tutores.

Trabalho final – Preparação e realização do trabalho evidenciando a busca de fontes de pesquisa, a análise de dados referente ao tópico selecionado para a realização da pesquisa e apresentação do trabalho. Também será necessário entregar o trabalho organizado por escrito ou em vídeo. Se a opção for em vídeo, os alunos precisam entregar um vídeo devidamente editado, com menu indicando a introdução do trabalho, o seu desenvolvimento e as conclusões.

PCC – O PCC objetiva desenvolver a prática das atividades relacionadas com sua formação. Será avaliado o nível de empenho da parte de vocês no desenvolvimento do seu PCC.

Prova final – Realizada no polo presencialmente.

VI BIBLIOGRAFIA

- AIKHENVALD, Alexandra. (2000). *Classifiers: A typology of noun categorization devices*. New York: Oxford University Press.
- FELIPE, T. (2002) Sistema de flexão verbal na libras: os classificadores enquanto marcadores de flexão de gênero. *Anais do Congresso Nacional do INES de 2002*.
- FERREIRA-BRITO, L. (1995) *Por uma gramática das línguas de sinais*. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro.
- SUPALLA, T. (1982) *Structure and Acquisition of Verbs of Motion and Location in American Sign Language*. Ph.D. Dissertation, University of California, San Diego.
- SANDLER, W. & LILLO-MARTIN, D. (2006) *Sign Language and Linguistic Universals*. New York: Cambridge University Press.